МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «СВЕТЛЯЧОК» (МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «СВЕТЛЯЧОК»)



ЯРЧАЛЛЫШӘҺӘРЕНЕҢ
«НУРЧӘЧӘК» 23 НЧЕКАТНАШБАЛАЛАР
БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ
БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»
(«НУРЧӘЧӘК» 23 НЧЕ КАТНАШ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МАМББУ»)

423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Комарова, дом 10

Телефон: (88552) 46-61-31, 46-94-66

e-mail: sad023@mail.ru

ОКПО: 57240965, ОГРН: 1031616004045, ИНН/КПП 1650086046/165001001

Введено в действие Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок» От «Д—» августа 2024 г. № 641

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
« Детский сад комбинированного вида
№23 «Светлячок»
Г.Р. Мардисламова

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от Ажавгуста 2024 г. протокол №1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф. на 2024-2025 учебный год

Цель:

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

- 1.Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном и татарских языках.
- 2. Совершенствовать работу педагогов по обучению воспитанников двум государственным языкам Республики Татарстан, используя инновационные технологии.
- 3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№ π/π	Мероприятия	Сроки	ответственные
	Оештыру-методик эш / Организацио	⊔ нно-методическая	работа
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам	сентябрь	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
1.2	1.2 Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы	сентябрь	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплекснотематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
1.4	Пополнение развивающей предметно- пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
1.6	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.

		1	T
1.7	Использование на музыкальных и физкультурных ООД аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», "Шома бас"	течение года	муз.руководители педагоги ДОУ
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы	май	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
2	Балалар белән эш / Ғ	Работа с детьми	
2.1	Обучение детей татарскому, родному (татарскому) языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование)	постоянно	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	декабрь апрель	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском, родном (татарском) и русском языках.	в течение учебного года	в воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	в течение учебного года: ноябрь ,февраль март, апрель	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
2.5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану ДОУ	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
2.6	Праздники и развлечения: - литературномузыкальная композиция «Дружба между народами родом из детства», посвященная	В течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку)

	Международному дню родного языка; - Праздничный концерт, посвященный Дню рождения Г. Тукая - Сабантуй		Садыкова Р.Ф.
2.7	Конкурсы: - квест-игра «Наш любимый Татарстан!» (подготовительных группа) - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка -Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая «И туган тел ,и матур тел!»	декабрь февраль апрель	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф., воспитатели
		_	
2.8	Праздники и развлечения: - «Бәрәңге бәйрәме»—подготовит.гр; -«Международный день родного языка»;	сентябрь, февраль	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
	- «Хуш киләсең, Нәүрүз!» - «Тукай безнең йөрәкләрдә»- «Тукай в наших сердцах»	март апрель	
	-		
2.9	Выставка детских работ: Выставка рисунков по произведениям А.Алиша «Герои сказок А.Алиша»	сентябрь	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
	Выставка рисунков, поделок, групповых газет, фотоколлажи:	апрель	
	«Читаем, иллюстрируем произведения Г.Тукая»		
2.10	Тематические недели: А. Алиша « А.Алиш — великий сказочник», посвященное 116-летию А.Алиша Неделя «Игры татарского народа» Неделя, посвященная Международному дню родного языка; - Г.Тукая "Путешествие в мир Тукая"	сентябрь ноябрь февраль апрель	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения»	в течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан»,	в течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку)

	«Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		Садыкова Р.Ф.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
3.4	Консультации: Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности с детьми с целью закрепления знания татарского языка.	в течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
	«Елмай»- татарский язык для детей на You Tube информация для воспитателей	октябрь	
	«Татарские народные игры и их использование в УМ в работе с дошкольниками»	ноябрь	
	«Сүзлек байлыгын үстерү өчен уеннар»	декабрь	
	Консультация для начинающих педагогов:		
	-«О государственных языках РТ и других языках РТ»	в течение года	
	«Эффективность использование пальчиковых игр при обучение детей татарскому языку»	март	
	Организация индивидуальной работы по итогам диагностики	январь	
	Квест-игра для воспитателей с использованием УМК «Говорим по-татарски»	февраль	
	«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»		
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий:		воспитатель (по обучению детей родному языку)
	Педагогический совет № 3 на тему: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути	январь	родному языку) Садыкова Р.Ф.

	решения» Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста Выступление: «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми в работе по УМК» Деловая интеллектуальная игра на семинаре — практикуме № 1 по теме: «Как воспитать патриотов» для педагогов по ЭРС викторина «Путешествие в прошлое» Педагогический совет № 5 на тему: «Итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году». Цель: «Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2024-2025 учебного года,	октябрь май	
	выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год.»		
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	апрель	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
4	Ата-аналар белән эш / Ра	бота с родителями.	
4.1	Пополнение информационных стендов, папок передвижок, уголков для активизации интереса течение года воспитатель (по родителей культурному наследию народов РТ.		воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
4.2	Привлечение родителей к организации проведению праздников, развлечений и другимероприятий по ознакомлению с традициями культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Выставка рисунков по произведениям А. Алишавыполненных совместно с родителями «Герог сказок А. Алиша» (старшие, подготовительных группы)	и, сентябрь	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
	Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Любимые сказки Г.Тукая» (подготовительны группы) - Праздничный концерт, посвященный Дню рождения Г. Тукая - Сабантуй	е апрель	
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).литературно музыкальная композиция «Дружба между народами родом из детства», посвященная Международному дню родного языка; - Праздничный концерт посвященный Дню рождения Г. Тукая - Открыты ОД для родителей по татарскому языку по УМК.	y y e	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.

	Сабантуй		
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам: «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей». «Роль татарских народных игр» «Родина начинается с семьи » "Прививаем ребенку любовь к Родине" (средняя группа)	октябрь ноябрь декабрь январь	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
4.5	Совместный с родителями праздник "Без уйныйбыз, уйныйбыз" ("Мы играем, мы играем")	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф
4.6	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения «Бәрәңге бәйрәме», - «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Сабантуй»	В течение учебного года	Воспитатель по обуч.тат.яз.
4.7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф
	Мәктәп белән дәвамчанлык / Преемст	гвенность со шко	лой
5.1	Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков воспитателями и учителями по татарскому и родному языкам .	Октябрь Апрель	Садыкова Р.Ф., воспитатели подготовительных групп
5.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе	В течение года	воспитатель (по обучению детей родному языку) Садыкова Р.Ф.
5.3	Экскурсии в школу с целью знакомства с традициями школьной жизни.	Сентябрь Апрель	Садыкова Р.Ф., воспитатели подготовительных групп

